**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** EDILENE.

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOs)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA**. EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* NOÇÃO TEMPORAL.
* LINGUAGEM ORAL.
* CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMAABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROSTEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DOADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COMCRIANÇAS E ADULTOS.*** AJUDAR O (A) PROFESSOR (A) EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.**APÓS CANTAR A MÚSICA DA SEMANA E OUVIR A HISTÓRIA DO DIA, IREMOS BRINCAR COM NOSSOS BRINQUEDOS PREFERIDOS, PODENDO SER TANTO NA PARTE INTERNA OU EXTERNA DA SUA CASA, QUANDO A CRIANÇA NÃO QUERER MAIS BRINCAR, VOCÊ MAMÃE OU PAPAI PEDIRÁ PARA SEU FILHO (A) AJUDAR A GUARDAR ESSES BRINQUEDOS E ORGANIZAR O LUGAR. O OBJETIVO DESSA BRINCADEIRA É A ORGANIZAÇÃO E AJUDA EM PEQUENAS TAREFAS.6 maneiras de deixar o quarto dos filhos organizado | Chaves na MãoMÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=6yJeC8cEQyA>HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ> |

**TERÇA- FEIRA DIA 06 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MÚSICAS E DANÇAS.
* FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EMBRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.*** RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “AS AMIGAS LAGARTAS”**APÓS DANÇARMOS NOSSA MÚSICA DE MOVIMENTO, VOCÊ MAMÃE OU PAPAI ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEU FILHO(A), VÁ CONVERSANDO DESTACANDO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS DA HISTÓRIA, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE ESSA HISTÓRIA, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR NA FOLHA IMPRESSA A HISTÓRIA,CONFORME OS ACONTECIMENTOS,E A CADA DESENHO QUE ELA FIZER PERGUNTE O QUE É? E ESCREVA O QUE ELA DESENHOU.Pin em Atividades criançasMÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=xwndgwhFNiw>HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=xwndgwhFNiw> |

**QUARTA- FEIRA DIA 07 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MÚSICAS E DANÇAS.
* FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR,FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)*** OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: FENÔMENOS DA NATUREZA**.ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO **“FENÔMENOS DA NATUREZA**”, DURANTE O VÍDEO VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO CADA FENÔMENO, INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA CONVERSA E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTICAR ALGO, NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA PINTANDO OS TRÊS TIPOS DE FENÔMENOS.Profissão Professor: Plano de aula Fenômenos da Natureza: Sol, Vento, Chuva  para Educação Infantil de acordo com a BNCCMÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew>SONS:<https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k> |

**QUINTA- FEIRA DIA 08 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MÚSICAS E DANÇAS.
* FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
* OBRAS DE ARTE.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.*** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADES:** **MEU BARQUINHO DE PAPEL.**ASSISTAM JUNTOS COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “**A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO**”, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E FAÇA O PASSO A PASSO CONFORME O VÍDEO, DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR FAZENDO AS TENTATIVAS DE DOBRAS DO PAPEL ATÉ FORMAR O BARQUINHO, DEPOIS COLE NA FOLHA IMPRESSA O BARQUINHO FEITO POR VOCÊS, FINALIZANDO A ATIVIDADE.MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=YbUtLFhnIgM>HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=KEkEEChS3RA> |

**SEXTA- FEIRA DIA 09 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* MÚSICAS E DANÇAS.
* FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
* NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO****(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.*** PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DOCARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE

OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: COMANDOS SIMPLES COM OBJETOS.**NESTA ATIVIDADE MAMÃE E PAPAI IREMOS PRECISAR DE DUAS BACIAS, EM UMA BACIA COLOQUE ÁGUA E ALGUNS OBJETOS, EM SEGUIDA DÊ A CRIANÇA UMA COLHER GRANDE PARA QUE ELA CONSIGA RETIRAR ESSES OBJETOS E COLOCAR NA OUTRA BACIA. CONFORME A IMAGEM ABAIXO.PESCARIA DE TAMPINHAS - Valquíria Rosa - YouTubeMÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=aLr8qEEiaBo> |