

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** EDILENE.

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOs)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA**. EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOÇÃO TEMPORAL. * LINGUAGEM ORAL. * CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMAABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**   * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROSTEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DOADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COMCRIANÇAS E ADULTOS.**   * AJUDAR O (A) PROFESSOR (A) EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS |
| COMO  VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.**  APÓS CANTAR A MÚSICA DA SEMANA E OUVIR A HISTÓRIA DO DIA, IREMOS BRINCAR COM NOSSOS BRINQUEDOS PREFERIDOS, PODENDO SER TANTO NA PARTE INTERNA OU EXTERNA DA SUA CASA, QUANDO A CRIANÇA NÃO QUERER MAIS BRINCAR, VOCÊ MAMÃE OU PAPAI PEDIRÁ PARA SEU FILHO (A) AJUDAR A GUARDAR ESSES BRINQUEDOS E ORGANIZAR O LUGAR. O OBJETIVO DESSA BRINCADEIRA É A ORGANIZAÇÃO E AJUDA EM PEQUENAS TAREFAS.  6 maneiras de deixar o quarto dos filhos organizado | Chaves na Mão  MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=6yJeC8cEQyA>  HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ> |

**TERÇA- FEIRA DIA 06 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICAS E DANÇAS. * FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. * SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EMBRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**   * RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “AS AMIGAS LAGARTAS”**  APÓS DANÇARMOS NOSSA MÚSICA DE MOVIMENTO, VOCÊ MAMÃE OU PAPAI ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEU FILHO(A), VÁ CONVERSANDO DESTACANDO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS DA HISTÓRIA, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE ESSA HISTÓRIA, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR NA FOLHA IMPRESSA A HISTÓRIA,CONFORME OS ACONTECIMENTOS,E A CADA DESENHO QUE ELA FIZER PERGUNTE O QUE É? E ESCREVA O QUE ELA DESENHOU.  Pin em Atividades crianças  MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=xwndgwhFNiw>  HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=xwndgwhFNiw> |

**QUARTA- FEIRA DIA 07 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICAS E DANÇAS. * FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. * SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR,FOLHEAR. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)**   * OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: FENÔMENOS DA NATUREZA**.  ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO **“FENÔMENOS DA NATUREZA**”, DURANTE O VÍDEO VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO CADA FENÔMENO, INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA CONVERSA E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTICAR ALGO, NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA PINTANDO OS TRÊS TIPOS DE FENÔMENOS.  Profissão Professor: Plano de aula Fenômenos da Natureza: Sol, Vento, Chuva  para Educação Infantil de acordo com a BNCC  MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew>  SONS:<https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k> |

**QUINTA- FEIRA DIA 08 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICAS E DANÇAS. * FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. * OBRAS DE ARTE. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**   * VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADES:** **MEU BARQUINHO DE PAPEL.**  ASSISTAM JUNTOS COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “**A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO**”, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E FAÇA O PASSO A PASSO CONFORME O VÍDEO, DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR FAZENDO AS TENTATIVAS DE DOBRAS DO PAPEL ATÉ FORMAR O BARQUINHO, DEPOIS COLE NA FOLHA IMPRESSA O BARQUINHO FEITO POR VOCÊS, FINALIZANDO A ATIVIDADE.    MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=YbUtLFhnIgM>  HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=KEkEEChS3RA> |

**SEXTA- FEIRA DIA 09 DE ABRIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICAS E DANÇAS. * FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**   * PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DOCARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE   OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: COMANDOS SIMPLES COM OBJETOS.**  NESTA ATIVIDADE MAMÃE E PAPAI IREMOS PRECISAR DE DUAS BACIAS, EM UMA BACIA COLOQUE ÁGUA E ALGUNS OBJETOS, EM SEGUIDA DÊ A CRIANÇA UMA COLHER GRANDE PARA QUE ELA CONSIGA RETIRAR ESSES OBJETOS E COLOCAR NA OUTRA BACIA. CONFORME A IMAGEM ABAIXO.  PESCARIA DE TAMPINHAS - Valquíria Rosa - YouTube  MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>  HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=aLr8qEEiaBo> |